

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2018 - 2019

## **VWO 4 Tweede Fase**

RSG Slingerbos | Levant

**locatie Slingerbos**

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Nederlandse taal en literatuur

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	netl411 Poëzie mindmap	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	periode 1/ 39	
Rep	netl412 Spellen en formuleren	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 1/ TW 1	45
Rep	netl421 Debat	<input type="checkbox"/>		M	15	periode 2	20
Rep	netl422 Middeleeuwen en Reinaert	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 2/ TW 2	45
Rep	netl431 Verhaalanalyse + roman	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 3/ TW 3	90
Rep	netl441 Schrijfopdracht	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 4	90
Rep	netl442 Artikeldossier met 4 artikelen	<input type="checkbox"/>	HD	S	0	periode 4	
Rep	netl443 Leesvaardigheid (examentekst H5)	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Franse taal en literatuur

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	fatl411 Methodetoets	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ 42	90
Rep	fatl412 Leestoets	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	fatl421 Vertalen	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 2/ TW 2	90
Rep	fatl431 Luisteren	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 3/ 11	60
Rep	fatl432 Lezen en schrijven	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 3/ TW 3	90
Rep	fatl441 Spreken	<input type="checkbox"/>		M	15	periode 4/ TW 4	20
Rep	fatl442 Leestoets	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Duitse taal en literatuur

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	dutl411 Tekst vertalen	<input type="checkbox"/>		S	5	periode 1	30
Rep	dutl412 Methodetoets + lezen	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	dutl421 Methodetoets 2 (alle vaardigheden) + lezen	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 2/ 50	45
Rep	dutl422 Boektoets Trügerische Stille + woordenlijst	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 2/ TW 2	90
Rep	dutl431 Methodetoets 3 (alle vaardigheden) + lezen	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 3/ 8	45
Rep	dutl432 Schrijven formele brief 'dicht bij huis'	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 3/ TW 3	90
Rep	dutl441 Luisteren (eind 4H-toets) en kijken	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ 23	90
Rep	dutl442 Lezen	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Engelse taal en literatuur tto

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	entl-t411 Listening test	<input type="checkbox"/>		S	10	per.1	45
Rep	entl-t412 Portfolio & project literatuur	<input type="checkbox"/>		S	15	per.1/16-11-18	nvt
Rep	entl-t422 Reading	<input type="checkbox"/>		S	15	per.2/ TW 2	90
Rep	entl-t421 TKAM (assignments)	<input type="checkbox"/>		S	10	per.2/25-01-19	
Rep	entl-t431 Grammar	<input type="checkbox"/>		S	15	per.3	45
Rep	entl-t432 The Crucible	<input type="checkbox"/>		S	10	per.3/ TW 3	90
Rep	entl-t441 Presentations	<input type="checkbox"/>		M	10	per.4	20
Rep	entl-t442 Mediatest/ stylistic & literary devices	<input type="checkbox"/>		S	15	per.4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Engelse taal en literatuur

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	entl412 Methodetoets I	<input type="checkbox"/>		HD	0	per.1	45
Rep	entl411 Literatuur I: creative writing	<input type="checkbox"/>		S	15	per.1/19-10-18	
Rep	entl421 Methodetoets II	<input type="checkbox"/>		HD	0	per.2	45
Rep	entl422 Luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>		S	15	per.2/ TW 2	45
Rep	entl431 Spreekvaardigheid	<input type="checkbox"/>		M	15	per.3	15
Rep	entl432 Literatuur II	<input type="checkbox"/>		S	15	per.3/ TW 3	90
Rep	entl441 Methodetoets III	<input type="checkbox"/>		S	15	per.4	45
Rep	entl442 Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>		S	25	per.4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: geschiedenis

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	ges411 Tijdvak 1 + 2	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 1/ TW 1	90
Rep	ges421 Tijdvak 1 t/m 4	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/ TW 2	90
Rep	ges431 Tijdvak 1 t/m 6	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 3/ TW 3	90
Rep	ges441 Tijdvak 1 t/m 8	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: aardrijkskunde

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	ak411 Wereldbeeld (H1)	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/TW 1	60
Rep	ak421 Wereldbeeld (H1)/ wereldvoedselvraagstuk	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/TW 2	60
Rep	ak431 Leefomgeving, water (deel H4)	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 3/23	45
Rep	ak432 Leefomgeving, water (geheel)	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 3/TW 3	60
Rep	ak441 Klimaat (deel H2)	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 4/33	45
Rep	ak442 Klimaat (H2)/ klimaatverandering	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 4/TW 4	60



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: wiskunde A

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	wisA411 H1	<input type="checkbox"/>		S	5	periode 1	45
Rep	wisA412 H2 + vaardigheden 1	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	wisA421 H3	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 2	
Rep	wisA422 H3 + H4 + vaardigheden 2	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/ TW 2	90
Rep	wisA431 H5 + H6 + vaardigheden 3	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 3/ TW 3	90
Rep	wisA412 H7 + H8A + vaardigheden 4	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: wiskunde B

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	wisB411 H1	<input type="checkbox"/>		S	5	periode 1	45
Rep	wisB412 H2 + vaardigheden 1	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	wisB421 H3 + H4 + vaardigheden 2	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/ TW 2	90
Rep	wisB41: H5 +H6 + vaardigheden 3	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 3/ TW 3	90
Rep	wisB441 H7 + H8 + vaardigheden 4	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: wiskunde C

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	wisA411 H1	<input type="checkbox"/>		S	5	periode 1	45
Rep	wisA412 H2 + vaardigheden 1	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	wisA421 H3	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 2	
Rep	wisA422 H3 + H4 + vaardigheden 2	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/ TW 2	90
Rep	wisA431 H5 + H6 + vaardigheden 3	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 3/ TW 3	90
Rep	wisA441 H7 + H8C+ vaardigheden 4	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: wiskunde D

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	wisD416 Blok 1	<input checked="" type="checkbox"/>		S	3	periode 1	45
Rep	wisD417 Blok 2	<input checked="" type="checkbox"/>		S	3	periode 1/ TW 1	45
Rep	wisD426 Blok 3	<input checked="" type="checkbox"/>		S	3	periode 2	45
Rep	wisD427 Blok 4	<input checked="" type="checkbox"/>		S	4,5	periode 2	45
Rep	wisD436 Blok 5 + blok 6	<input checked="" type="checkbox"/>		S	7,5	periode 3	90
Rep	wisD446 Blok 7 + KO	<input checked="" type="checkbox"/>		S	9	periode 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: natuurkunde

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	nat411 Rekenvaardigheden	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ 38	in les
Rep	nat412 H2	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 1/ TW 1	60
Rep	nat421 H3 + H2	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 2/ TW 2	60
Rep	nat431 H5	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 3/ TW 3	60
Rep	nat441 PO Verzamelcijfer	<input type="checkbox"/>		PO	15	periode 4	in les
Rep	nat442 H7 + H2,3	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: scheikunde

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	schk411 H1 + H2	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1	60
Rep	schk412 H3	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 1/ TW 1	60
Rep	schk421 H4	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2	90
Rep	schk431 H5 + H6	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 3/ TW 3	60
Rep	schk441 H7 + H8	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: biologie

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	biol411 H2 + H4	<input type="checkbox"/>		S	15	periode 1/ TW 1	90
Rep	biol421 H2 t/m H5	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 2/ TW 2	90
Rep	biol432 PO Gedrag	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 3	135
Rep	biol431 H1, H3, H6	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 3/ TW 3	90
Rep	biol442 PO (Leer)taken	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 4	nvt
Rep	biol441 H5 t/m H8	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: onderzoek&ontwerpen

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	o&o412 Product technasiumproject 1	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 1/ 44	
Rep	o&o411 Proces technasiumproject 1	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 1/45-46	
Rep	o&o421 Proces technasiumproject 2	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 2/ 4-5	
Rep	o&o422 Product technasiumproject 2	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 2/ 4-5	
Rep	o&o431 Projectplan keuzeproject	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 3/ 8-10	
Rep	o&o442 Product keuzeproject	<input type="checkbox"/>		PO	30	periode 4/24-25	
Rep	o&o441 Proces keuzeproject	<input type="checkbox"/>		PO	20	periode 4/25-26	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: natuur, leven en technologie

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	nlt411 Forensisch	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	60
Rep	nlt421 Forensisch: portfolio, opdrachten en eindtoets	<input type="checkbox"/>		S	30	periode 2/ TW 2	60
Rep	nlt431 Ontwerpen t.b.v. Biomedische Gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>		PO	30	periode 3	
Rep	nlt441 Ruimte voor de rivier	<input type="checkbox"/>		PO	30	periode 4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: economie

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	econ411 Levensloop H1 en H2 en Module Rekenomie H1 t/m H3 + KLE	<input type="checkbox"/>		S	20	per.1/ TW 1	90
Rep	econ421 Levensloop H1 t/m H4 en Module Rekenomie H1 t/m H4 + KLE	<input type="checkbox"/>		S	25	per.2/ TW 2	90
Rep	econ431 Levensloop en Module Rekenomie + KLE	<input type="checkbox"/>		S	30	per.3/ TW 3	90
Rep	econ441 PO en Vraag en Aanbod H1 t/m H4	<input type="checkbox"/>		PO	25	per.4/21-06-19	

# **Programma van toetsing en afsluiting**

**Studie: VWO 4 Tweede Fase**

**Vak: economie**

## **Inleiding**

KLE = Klaslokaalexperimenten

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: bedrijfseconomie

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	beco411 Lesbrief 1 Financiële zelfredzaamheid	H1 t/m H5					
		<input type="checkbox"/>		S	25	periode 1/ TW 1	90
Rep	beco421 Lesbrief 1 Financiële zelfredzaamheid H1 t/m H8 en lesbrief 2 Bedrijf Starten H1 en H2						
		<input type="checkbox"/>		S	25	periode 2/ TW 2	90
Rep	beco431 Lesbrief 1 Financiële zelfredzaamheid H1 t/m H8 en lesbrief 2 Bedrijf Starten H1 t/m H6						
		<input type="checkbox"/>		S	25	periode 3/ TW 3	90
Rep	beco441 Lesbrief 1 Financiële zelfredzaamheid H1 t/m H8, lesbrief 2 Bedrijf Starten H1 t/m H6 en lesbrief 3						
		<input type="checkbox"/>		S	25	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: maatschappijleer

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
SE4	maat416 Nieuwstoetsen	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 1/ 44	
SE4	maat417 Rechtsstaat	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 1/ TW 1	90
SE4	maat426 PO Politieke Partij	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 2/ 50	
SE4	maat427 Parlementaire Democratie	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 2/ TW 2	90
SE4	maat436 Pluriforme samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 3/ TW 3	90
SE4	maat446 Groepsscriptie	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ 24	nvt

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: maatschappijleer tto

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
SE4	maat-t416 CLIL news assignment	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 1/ 40	
SE4	maat-t417 Rechtsstaat	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 1/ TW 1	90
SE4	maat-t426 Politieke Partij	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 2/ 50	
SE4	maat-t427 Parlementaire Democratie	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 2/ TW 2	90
SE4	maat-t436 Pluriforme Samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>		S	20	periode 3/ TW 3	90
SE4	maat-t446 Groepschiptie Analyse Soc.Maat.probleem	<input type="checkbox"/>		PO	20	periode 4/ 24	nvt

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: kunst beeldende vorming

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	kubv411 Introductie beeldende middelen & beeldende kunst	<input type="checkbox"/>		PO	15	periode 1	
Rep	kubv412 Kunstbeschouwelijke begrippen	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 1/ TW 1	90
Rep	kubv421 Dada	<input type="checkbox"/>		PO	20	periode 2	
Rep	kubv422 1e Helft van de 20e eeuw (kua)	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 2/TW 2	90
Rep	kubv431 Popart	<input type="checkbox"/>		PO	25	periode 3	
Rep	kubv432 Excursie	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 3	
Rep	kubv441 Cobra	<input type="checkbox"/>		PO	10	periode 4	
Rep	kubv442 1e en 2e Helft van de 20e eeuw (kua)	<input type="checkbox"/>		S	10	periode 4/ TW 4	90

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: informatica

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	in412 Webdevelopment	<input type="checkbox"/>		PO	1,5	periode 1/ 46	
Rep	in421 Software	<input type="checkbox"/>		S	1,5	periode 2/ 48	45
Rep	in422 Hardware, datarepresentation & logic dates	<input type="checkbox"/>		S	1,5	periode 2/ TW 2	45
Rep	in431 SQL basis	<input type="checkbox"/>		S	1,5	periode 3/ 6	90
Rep	in441 Programmeren	<input type="checkbox"/>		S/P	1,5	periode 4/ 20	90
Rep	in442 Physical computing	<input type="checkbox"/>		PO	1,5	periode 4/ 26	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: informatica

## Inleiding

Vakinformatie: informatica klas V4

In dit schooljaar komen 6 onderwerpen aan bod:

1. Webdevelopment (PO)
2. Software (S)
3. Hardware, datarepresentatie & logic gates (S)
4. SQL basis (S)
5. Programmeren in Python (PT)
6. Physical computing met de micro:bit (PO)

Ieder onderwerp sluit af met een praktische opdracht, een schriftelijk- of praktische toets. Om een voldoende te halen voor de module moet je:

- de praktische opdracht voldoende hebben afgerond
- op een schriftelijke toets 65% of meer van de vragen juist hebben beantwoord

Elke, met een voldoende afgeronde module levert 1 punt op. Is je score groter dan 80% dan is de score 1,5 punt. Je start met 1 punt.

Bij onvoldoende resultaat van een PO krijg je feedback van de docent. Je hebt dan twee weken de tijd om de feedback te verwerken en de opdracht opnieuw in te leveren om zo nog een voldoende te kunnen halen. Voor te laat ingeleverde opdrachten geldt dit niet.

Een schriftelijke toets mag bij een onvoldoende resultaat eenmalig herkanst worden. Voorwaarde is dat je tenminste 30% score hebt behaald. Herkansing is altijd na schooltijd en binnen twee weken na het eerste toetsmoment.

Een herkansing kun je niet gebruiken om je score te verbeteren van 1 naar 1,5 punt.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: filosofie

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	fi411 Voortgangstoets antropologie nr. 1	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 1/ TW 1	45
Rep	fi421 Voortgangstoets antropologie nr. 2	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 2/ TW 2	45
Rep	fi431 Voortgangstoets ethiek nr. 1	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 3/ TW 3	45
Rep	fi441 Essay ethiek	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4	nvt
Rep	fi442 Voortgangstoets ethiek nr. 2	<input type="checkbox"/>		S	20	periode 4/ TW 4	45

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
SE4	lo416 B: Atletiek	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.1	
SE4	lo417 B: Softbal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.1	
SE4	lo426 D: Volleybal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo427 D: Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>		S	1	per.2	45
SE4	lo429 V: E.H.B.S.O.	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo430 V: Keuze Taf.ten./ZaalHC/Zaalvtb	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo428 B: Club trainingsles	<input type="checkbox"/>		S	1	per.2/11-01-19	
SE4	lo436: B: Basketbal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo437 B: Turnen 1	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo438 V: Circuit	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo439 V: Keuze B.O.M./Zelfverd./Turnen 2	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo446 B: Atletiek	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.4	
SE4	lo447 V: vrij spel	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase 2018- 2019

Vak: bewegingsonderwijs

### Inleiding

Voor je ligt het PTA voor Bewegingsonderwijs. Dit PTA is bedoeld om jou inzicht te geven in wat er van je verwacht wordt en waar je in 4VWO aan moet voldoen. Lees dit rustig door, het is belangrijk.

Alles wat je voor Bewegingsonderwijs moet doen vindt plaats in de lestijd zoals die op je rooster staat. Per week een blokuur. De bedoeling van het vak is veel bewegen en actief zijn. Soms moet je voor een les iets voorbereiden of ben je tijdens een les aan het observeren of beoordelen. Op deze momenten ben je dus i.p.v. *lichamelijk*- meer *geestelijk* actief. Soms moet je thuis of in het OLC iets maken of leren om de theoretische doelen te halen. Dat is dan dus net als bij de andere vakken; lezen, nadenken, vragen beantwoorden, opdracht uitwerken, op papier zetten en inleveren op een bepaalde datum. Wat dat betreft verandert de inhoud voor "gym". Het belangrijkste blijft bewegen natuurlijk.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Bewegen
- Domein C Bewegen en regelen
- Domein D Bewegen en gezondheid
- Domein E Bewegen en samenleving.
- Domein V Voldaan

### Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E. De eindtermen uit de domeinen A,C,D en E komen in samenhang met domein B aan de orde.

De eindtermen uit de domeinen A en C hebben wij samengevat in "Algemene Doelstellingen".

Bewegingsonderwijs valt voor iedereen in het verplichte deel van de opleiding die je aan deze school volgt.

**NB:** *Je moet weten dat je alleen aan het centraal eindexamen voor de andere vakken mag deelnemen als je het vak Bewegingsonderwijs op voldoende of goed niveau hebt afgesloten. Het is dus een voorwaarde.*

### Algemene Doelstellingen

Van alle leerlingen verwachten wij:

- dat je naar eigen vermogen zo goed mogelijk presteert.
- dat je op zodanige wijze presteert, dat andere leerlingen ook tot hun recht komen
- dat jullie met elkaar op verantwoorde wijze zorgen voor veiligheid
- dat je waar mogelijk/ wenselijk een bijdrage levert aan organisatie- en regeltaken
- dat je een activiteit zelfstandig op gang kunt houden
- dat je betrokken bent in de ruimste zin van het woord.

### Programma

Het programma in 4V . De activiteiten die de BO sectie heeft vastgesteld zijn in de bijlage toegevoegd en in de kolomnamen van Magister terug te vinden.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding

## Beoordeling

Je wordt per onderdeel beoordeeld met een O,V of G. De "Algemene Doelstellingen" worden daarin meegenomen. Elke periode wordt je beoordeeld met een voortschrijdend gemiddelde in de vorm van een O,V of G. De eindbeoordeling van de 4<sup>e</sup> klas neem je als "eerste beoordeling" mee naar de 5<sup>e</sup>. De eindbeoordeling van de 5<sup>e</sup> vormt voor de docent het uitgangspunt voor de eindbeoordeling in de 6<sup>e</sup>. In de 6<sup>e</sup> vinden wij het vooral van belang op welke manier jij de "Algemene Doelstellingen" vorm weet te geven.

## Hoe kom je tot een Voldoende afsluiting.

- Domein B: Bewegen. In dit domein is één **O**nvoldoende toegestaan, mits gecompenseerd met een **G**oed. Het niveau van presteren en je deelname aan de onderdelen zoals verwoord onder "algemene doelstellingen" worden beoordeeld.
- Domein D: Bewegen en gezondheid. Het betreft hier twee theoretische onderdelen. Dit domein moet zonder onvoldoendes worden afgesloten.
- Voldaan. De onderdelen die hier staan, zijn verplicht en worden bij deelname zoals beschreven onder "algemene doelstellingen", "afgevinkt", met een **V**.

Wil je komen tot de eindbeoordeling "goed", dan zal de meerderheid van de beoordelingen binnen de domeinen B en D, **G**oed moeten zijn, nergens mag een **O**nvoldoende beoordeling staan en je hebt natuurlijk met een **V** voldaan aan de overige verplichte onderdelen.

## Rapportage

Tijdens de lessen word je op de hoogte gehouden van vorderingen. Deze zijn per periode in Magister te volgen. Onderdelen die om welke reden dan ook (nog) niet zijn afgesloten terwijl mede leerlingen dat wel gedaan hebben, worden voor de duidelijkheid "beoordeeld" met een **O** om de achterstand zichtbaar te maken. Aan het einde van 4V word je door je docent BO of door jementor benaderd als er zodanige "hiaten" zijn, dat een voldoende afsluiting voor het vak BO moeilijk kan worden.

## Blessure

Als je een blessure hebt dan ben je aanwezig bij de gymles. Als je voor andere vakken ook op school kunt komen dan ben je ook aanwezig op de ingeroosterde uren voor BO. Je verricht dan *binnen de werkelijke les* en binnen het thema van de les, op aanwijzing van de docent een vervangende activiteit die naar beoordeling van de docent voldoende moet worden uitgevoerd. Bij langdurige blessure kan er gekozen worden voor een vervangende opdracht *buiten de werkelijke les*, dit in overleg met leerling, docent en afdelingsleider. Een vervangende activiteit/ opdracht *buiten de werkelijke les* wordt door de BO docent en de leerling in een overeenkomst schriftelijk vastgelegd.

## Herkansingen

Er zijn zeer beperkte mogelijkheden tot herkansingen. Teamactiviteiten zijn niet te herkansen en accommodaties zijn niet ongelimiteerd het hele jaar beschikbaar. In een aantal gevallen kan door de docent, i.p.v. een herkansing een vervangende opdracht worden uitgereikt. Soms is het noodzakelijk om een leerling in 5V een verplichte keuze op te leggen als doelstellingen in 4V niet gehaald zijn.

## Gevolgen van afwezigheid

Het jaar is ingedeeld in vier periodes. Per periode mogen maximaal 2 lessen van 45 minuten "Goorloofd Afwezig" gemist worden (=één blokkuur) zonder dat daar enige consequenties aan verbonden worden. Indien er meer lessen gemist worden dan kan de docent een vervangende opdracht uitreiken die, ter beoordeling van de docent, op voldoende wijze moet worden afgesloten. De vervangende opdracht wordt door de docent en de leerling in een overeenkomst schriftelijk vastgelegd.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding

Bijlage:

## Programma 4<sup>e</sup> klassen VWO

Periode	Toetsvorm	Te toetsen stof	Beoordeling	Doel/Inhoud
1	·	B: Atletiek; coopertest	·	instructie geven,
	trainingsvormen ervaren	PO/V/G		
	·	B: Softbal	·	Teams in
	toernooivorm	PO/V/G		
2	·	B: Volleybal	·	instructie geven,
	scheidsrechters	PO/V/G		
	·	D: Bewegen en gezondheid	·	Reader; Wat is
	conditie en hoe is die te verbeteren	TO/V/G		
	·	D: Club trainingsles	·	Kritisch beoordelen
	TO/V/G			
	·	V: EHBSO	·	Eerste hulp bij
	sportongevallen, eenvoudige theorie en praktijk	PO/V		
	·	V: TT/Zaalhockey/ Zaalvoetbal	·	Keuze maken
	PO/V			
3	·	B: Basketbal	·	
	Coachen/scheids/observeren/ beoordelen	PO/V/G		
	·	B: Turnen 1; wendsprong/salto/trapeze	·	Situaties opbouwen
	en hulpverleners	PO/V/G		
	·	V: Circuit	·	Theorie en praktijk
	cardio - en krachtcircuit	PO/V		
	·	V: BOM/Zelfverdediging/Turnen 2	·	Keuze maken
	PO/V			
4	·	B: Atletiek; 80m./ speer/verspringen	·	techniek lopen,
	werpen en springen	PO/V/G		
	·	V: Vrij spel	·	Ontwikkelen,
	organiseren en aanpassen	PO/V		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding tweetalig

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
SE4	lo-t416 B: Atletiek	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.1	
SE4	lo-t417 B: Softbal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.1	
SE4	lo-t426 D: Volleybal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo-t427 D: Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo-t429 V: E.H.B.S.O.	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo-t430 V: Keuze Taf.ten./ZaalHC/Zaalvtb	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2	
SE4	lo-t428 B: Club trainingsles	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.2/11-01-19	
SE4	lo-t436 B: Basketbal	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo-437 B: Turnen 1	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo-t438 V: Circuit	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo-t439 V: Keuze B.O.M./Zelfverd./Turnen 2	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.3	
SE4	lo-t446 B: Atletiek	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.4	
SE4	lo-t447 V: vrij spel	<input type="checkbox"/>		PO	1	per.4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding tweetalig

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase 2018- 2019

Vak: bewegingsonderwijs

### Inleiding

Voor je ligt het PTA voor Bewegingsonderwijs. Dit PTA is bedoeld om jou inzicht te geven in wat er van je verwacht wordt en waar je in 4VWO aan moet voldoen. Lees dit rustig door, het is belangrijk.

Alles wat je voor Bewegingsonderwijs moet doen vindt plaats in de lestijd zoals die op je rooster staat. Per week een blokkuur. De bedoeling van het vak is veel bewegen en actief zijn. Soms moet je voor een les iets voorbereiden of ben je tijdens een les aan het observeren of beoordelen. Op deze momenten ben je dus i.p.v. *lichamelijk*- meer *geestelijk* actief. Soms moet je thuis of in het OLC iets maken of leren om de theoretische doelen te halen. Dat is dan dus net als bij de andere vakken; lezen, nadenken, vragen beantwoorden, opdracht uitwerken, op papier zetten en inleveren op een bepaalde datum. Wat dat betreft verandert de inhoud voor "gym". Het belangrijkste blijft bewegen natuurlijk.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Bewegen
- Domein C Bewegen en regelen
- Domein D Bewegen en gezondheid
- Domein E Bewegen en samenleving.
- Domein V Voldaan

### Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E. De eindtermen uit de domeinen A,C,D en E komen in samenhang met domein B aan de orde.

De eindtermen uit de domeinen A en C hebben wij samengevat in "Algemene Doelstellingen".

Bewegingsonderwijs valt voor iedereen in het verplichte deel van de opleiding die je aan deze school volgt.

**NB:** *Je moet weten dat je alleen aan het centraal eindexamen voor de andere vakken mag deelnemen als je het vak Bewegingsonderwijs op voldoende of goed niveau hebt afgesloten. Het is dus een voorwaarde.*

### Algemene Doelstellingen

Van alle leerlingen verwachten wij:

- dat je naar eigen vermogen zo goed mogelijk presteert.
- dat je op zodanige wijze presteert, dat andere leerlingen ook tot hun recht komen
- dat jullie met elkaar op verantwoorde wijze zorgen voor veiligheid
- dat je waar mogelijk/ wenselijk een bijdrage levert aan organisatie- en regeltaken
- dat je een activiteit zelfstandig op gang kunt houden
- dat je betrokken bent in de ruimste zin van het woord.

### Programma

Het programma in 4V . De activiteiten die de BO sectie heeft vastgesteld zijn in de bijlage toegevoegd en in de kolomnamen van Magister terug te vinden.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding tweetalig

## Beoordeling

Je wordt per onderdeel beoordeeld met een O,V of G. De "Algemene Doelstellingen" worden daarin meegenomen. Elke periode wordt je beoordeeld met een voortschrijdend gemiddelde in de vorm van een O,V of G. De eindbeoordeling van de 4<sup>e</sup> klas neem je als "eerste beoordeling" mee naar de 5<sup>e</sup>. De eindbeoordeling van de 5<sup>e</sup> vormt voor de docent het uitgangspunt voor de eindbeoordeling in de 6<sup>e</sup>. In de 6<sup>e</sup> vinden wij het vooral van belang op welke manier jij de "Algemene Doelstellingen" vorm weet te geven.

## Hoe kom je tot een Voldoende afsluiting.

- Domein B: Bewegen. In dit domein is één **O**nvoldoende toegestaan, mits gecompenseerd met een **G**oed. Het niveau van presteren en je deelname aan de onderdelen zoals verwoord onder "algemene doelstellingen" worden beoordeeld.
- Domein D: Bewegen en gezondheid. Het betreft hier twee theoretische onderdelen. Dit domein moet zonder onvoldoendes worden afgesloten.
- Voldaan. De onderdelen die hier staan, zijn verplicht en worden bij deelname zoals beschreven onder "algemene doelstellingen", "afgevinkt", met een **V**.

Wil je komen tot de eindbeoordeling "goed", dan zal de meerderheid van de beoordelingen binnen de domeinen B en D, **G**oed moeten zijn, nergens mag een **O**nvoldoende beoordeling staan en je hebt natuurlijk met een **V** voldaan aan de overige verplichte onderdelen.

## Rapportage

Tijdens de lessen word je op de hoogte gehouden van vorderingen. Deze zijn per periode in Magister te volgen. Onderdelen die om welke reden dan ook (nog) niet zijn afgesloten terwijl mede leerlingen dat wel gedaan hebben, worden voor de duidelijkheid "beoordeeld" met een **O** om de achterstand zichtbaar te maken. Aan het einde van 4V word je door je docent BO of door jementor benaderd als er zodanige "hiaten" zijn, dat een voldoende afsluiting voor het vak BO moeilijk kan worden.

## Blessure

Als je een blessure hebt dan ben je aanwezig bij de gymles. Als je voor andere vakken ook op school kunt komen dan ben je ook aanwezig op de ingeroosterde uren voor BO. Je verricht dan *binnen de werkelijke les* en binnen het thema van de les, op aanwijzing van de docent een vervangende activiteit die naar beoordeling van de docent voldoende moet worden uitgevoerd. Bij langdurige blessure kan er gekozen worden voor een vervangende opdracht *buiten de werkelijke les*, dit in overleg met leerling, docent en afdelingsleider. Een vervangende activiteit/ opdracht *buiten de werkelijke les* wordt door de BO docent en de leerling in een overeenkomst schriftelijk vastgelegd.

## Herkansingen

Er zijn zeer beperkte mogelijkheden tot herkansingen. Teamactiviteiten zijn niet te herkansen en accommodaties zijn niet ongelimiteerd het hele jaar beschikbaar. In een aantal gevallen kan door de docent, i.p.v. een herkansing een vervangende opdracht worden uitgereikt. Soms is het noodzakelijk om een leerling in 5V een verplichte keuze op te leggen als doelstellingen in 4V niet gehaald zijn.

## Gevolgen van afwezigheid

Het jaar is ingedeeld in vier periodes. Per periode mogen maximaal 2 lessen van 45 minuten "Goorloofd Afwezig" gemist worden (=één blokuur) zonder dat daar enige consequenties aan verbonden worden. Indien er meer lessen gemist worden dan kan de docent een vervangende opdracht uitreiken die, ter beoordeling van de docent, op voldoende wijze moet worden afgesloten. De vervangende opdracht wordt door de docent en de leerling in een overeenkomst schriftelijk vastgelegd.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: lichamelijke opvoeding tweetalig

Bijlage:

## Programma 4<sup>e</sup> klassen VWO

Periode	Toetsvorm	Te toetsen stof	Beoordeling	Doel/Inhoud
1	· trainingsvormen ervaren	B: Atletiek; coopertest	· PO/V/G	· instructie geven,
	· toernooivorm	B: Softbal	· PO/V/G	· Teams in
2	· scheidsrechters	B: Volleybal	· PO/V/G	· instructie geven,
	· conditie en hoe is die te verbeteren	D: Bewegen en gezondheid	· TO/V/G	· Reader; Wat is
	· TO/V/G	D: Club trainingsles	· TO/V/G	· Kritisch beoordelen
	· sportongevallen, eenvoudige theorie en praktijk	V: EHBSO	· PO/V	· Eerste hulp bij
	· PO/V	V: TT/Zaalhockey/ Zaalvoetbal	· PO/V	· Keuze maken
3	· Coachen/scheids/observeren/ beoordelen	B: Basketbal	· PO/V/G	· Situaties opbouwen
	· en hulpverleners	B: Turnen 1; wendsprong/salto/trapeze	· PO/V/G	· Theorie en praktijk
	· cardio - en krachtcircuit	V: Circuit	· PO/V	· Keuze maken
	· PO/V	V: BOM/Zelfverdediging/Turnen 2	· PO/V	· Ontwikkelen,
4	· werpen en springen	B: Atletiek; 80m./ speer/verspringen	· PO/V/G	· techniek lopen,
	· organiseren en aanpassen	V: Vrij spel	· PO/V	· Ontwikkelen,

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: culturele en kunstzinnige vorm

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
SE4	ckv416 Verkennen: ckv Kunstdisciplines en dimensies	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 1/ 37	
SE4	ckv417 A: Verkennen cultureel zelfportret 1	<input type="checkbox"/>		PO	20	periode 1/ 41	
SE4	ckv418 B: Verbreden film	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 1/ 47	
SE4	ckv426 B: Verbreden toegepaste vorming	<input type="checkbox"/>		PO	25	periode 2/ 8	
SE4	ckv436 B: Verbreden nieuwe media & cultureel erfgoed	<input type="checkbox"/>		PO	15	periode 3/ 22	
SE4	ckv437 B: Verbreden & verdiepen toets discipline en dimensies	<input type="checkbox"/>		S	25	periode 3/ TW 3	
SE4	ckv447 ckv verbreden Culturele dag in Den Haag	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 4	
SE4	ckv446 D: Verbreden theater	<input type="checkbox"/>		HD	0	periode 4/ 16	
SE4	ckv448 Verbinden Cultureel zelfportret en feedbackgesprekken	<input type="checkbox"/>		M	15	periode 4/ TW 4	15

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO 4 Tweede Fase

Vak: Global Perspectives and Research 1

## Toetsen

SE	omschrijving	Herkansing	type	vorm	weging	moment	duur
Rep	gpr-1431 Mock component 1, written exam	<input type="checkbox"/>		HD	0	per.3/11	
Rep	gpr-1441 Mock component 2, essay	<input type="checkbox"/>		HD	0	per.4/19	
Rep	gpr-1442 Mock component 3; teamproject: presentation+paper	<input type="checkbox"/>		HD	0	per.4/26	